

東京都立淵江高等学校 令和3年度 国語 現代文B 年間授業計画

教科・科目	国語・現代文B	単位数	2	対象学年・組	2学年
使用教科書	『現代文B 改訂版上巻』 (大修館書店)	教科担 当者名	(A組 田中) (B組 田中) (C組 田中) (D組 大村) (E組 大村) (F組 大村)		
使用教材	常用漢字クリア(尚文出版) 新国語便覧(第一学習社)				

学期	月	予定 時数	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法
1 学 期	4		「ミロのヴィーナス」清岡卓行 「ホンモノのおカネの作り方」岩井克人	<ul style="list-style-type: none"> ・清水卓行・岩井克人の研究テーマを学んだ上で、評論文を読み解いていく。 ・基礎的な語句の読み書きや、意味を自分で調べて学ぶ。 ・指示語の指示内容や、接続語の意味やはたらきに注意しながら読む。 ・音読したり解説を聞き、読解力を深める。 	知・技・関 音読・ノ ト提出・中 間考査・そ の他
	5				
	6		「可能無限」 茂木健一郎	<ul style="list-style-type: none"> ・茂木健一郎の研究テーマを学んだ上で、評論文を読み解いていく。 ・基礎的な語句の読み書きや、意味を自分で調べて学ぶ。 ・評論文の論理展開を把握する。 ・音読したり解説を聞き、読解力を深める。 	知・技・思 音読・ノ ト提出・期 末考査・そ の他
2 学 期	9		「山月記」 中島敦	<ul style="list-style-type: none"> ・中島敦の生涯や代表作品について学び、教養を深める。 ・人物、情景、心情を的確に捉えたり、文章中の語彙や用法の工夫を味わう。 ・登場人物の心情を的確に読み取らせ、作者の意図したことを考える。 ・音読したり解説を聞き、想像力を働かせる。 	知・技・思 音読・ノ ト提出・中 間考査・そ の他
	10				
	11		「『である』こと と『する』こと」 丸山真男	<ul style="list-style-type: none"> ・評論文の基本的読解方法を熟達する。 ・対比されている語句、内容を整理しながら読解する力を養う。 ・自分にひきつけて読むことでより深い理解が可能になることを理解する。 ・筆者の主張を踏まえながら、自分なりの見解をもつ。 	知・技・思 音読・ノ ト提出・期 末考査・そ の他
3 学 期	1		「こころ」 夏目漱石	<ul style="list-style-type: none"> ・日本を代表する小説家の文学を堪能する。 ・夏目漱石の生涯や代表作品について学び、教養を深める。 ・人物、情景、心情を的確に捉えたり、文章中の語彙や用法の工夫を味わう。 ・登場人物の心情を的確に読み取らせ、作者の意図したことを考える。 ・音読したり解説を聞き、想像力をはたらかせる。 	知・技・思 音読・ノ ト提出・期 末考査・そ の他
	2				
	3				

知:知識・理解 技:技能 思:思考・判断・表現 関:関心・意欲・態度